

Rezension Lernen fördern Mathematik

Autor/-in	Michael Kleine
Titel	Lernen fördern: Mathematik, Unterricht in der Sekundarstufe I
Impressum	
Umfang	176 Seiten
Reihe	Praxisband der Unterreihe Unterrichtsentwicklung und Unterrichtsqualität
Notiz	Buch und Materialien zum Download
Bibliographie	Literaturangaben
Abstract	<p>Rezension: Michael Kleine, Lernen fördern Mathematik, Unterricht in der Sekundarstufe I, ISBN 978-3-7800-1065-4</p> <p>Das Buch „<i>Lernen fördern: Mathematik</i>“ zeigt die Anforderungen an einen innovativen und zeitgemässen Mathematikunterricht auf und hilft mit, den Mathematikunterricht neu zu denken.</p> <p>Auf 176 Seiten gelingt es dem Autor Michael Kleine sehr gut, diesen Schwerpunkt umzusetzen. Die vielfältigen Aufgabenbeispiele faszinieren nicht nur die mathematikinteressierten Leserin und Leser. Das Buch ist durch die Kapitel (1) Lernfördernder Unterricht, (2) Mathematische Kompetenzorientierung, (3) Kompetenzorientierte Aufgaben erkennen und gestalten, (4) Lernvoraussetzungen, Heterogenität und Diagnostik, (5) Prinzipien guten Mathematikunterrichts, (6) Evaluation, Feedback und Leistungsmessung und (7) Kooperative Entwicklungsaufgaben für Fachschaften und Kollegien strukturiert. Michael Kleine bettet den Inhalt des Buches in die aktuelle Bildungslandschaft ein, indem er mit einem kritischen Blick eine Verschlechterung der "unmittelbaren Rahmenbedingungen des Mathematikunterrichts " anspricht. Mit der Beschreibung einer Trilogie von Wissensgrundlagen (Fachwissen, pädagogisches und fachdidaktisches Wissen) einer Mathematiklehrperson wird im Buch die Basis für die Lehrausrichtung zur mathematischen Kompetenzorientierung gelegt. Das theoretische Grundgerüst bezieht sich auf die Grunderfahrungen nach Winter und dem Modellierungskreislauf nach Blum/Leiss (2005). Die ausgeführten Aufgaben sind lebensnah konzipiert: Materialverbrauch bei Dosenverpackungen, Preis von Schokoriegeln, Schlussverkauf, uam. Der Inhalt des Buches richtet sich jedoch nicht nur an Lehrpersonen, welche gute Aufgaben für den Unterricht suchen, sondern auch an jene, die selber gute Aufgaben erfinden und gestalten wollen. Vielfältige Aufgaben mit den Leitideen Zahl, Messen, Raum und Form, funktionaler Zusammenhang, Daten und Zufall werden so dargestellt, dass sie mit wenig Transferleistung als Grundlage für das Finden von weiteren Aufgaben dienen können. Abschliessend werden die Themen Evaluation, Feedback und Leistungsmessung ausgeführt.</p>
Gesamtbestand	
Bibliothek	
Bibliothek	

Thema SWD	
Autor/-in	Michael Kleine
Verlagsnr.	
ISBN	978-3-7800-1065-4
Systemnr.	