

Rezension "Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht"

Autor/-in	Günter Krauthausen, Petra Scherer
Titel	Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht
Impressum	
Umfang	224
Reihe	Klett Kallmeyer
Notiz	Buch
Bibliographie	Literaturangaben
Abstract	<p>Rezension: Günter Krauthausen et al. Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht. ISBN 978-3-7800-4965-0</p> <p>Das vorliegende Buch ist der Ausfluss des EU-Projektes „Natürliche Differenzierung im Mathematikunterricht“ mit dem Ziel, die Voraussetzungen, Chancen und Schwierigkeiten einer Natürlichen Differenzierung zu erforschen. In den ersten beiden Kapiteln werden die theoretischen Grundlagen zu den Themen „Heterogenität“ und „Klassische Innere Differenzierung“ im Mathematikunterricht gelegt. In den nachfolgenden Kapiteln werden die beschriebenen Themen an Beispielen (Zauberdreiecken, Zahlenmauern, Zahlenfolgen) konkretisiert und zum Teil umfangreich abgebildet. Die Aufgabenformate „Zahlenketten“ und „Rechendreiecke“ werden als Lektionsreihen dargestellt. Die Lehrpersonen werden angeregt, eigene Wege der Konstruktion von Lernumgebungen zu gehen und Schüleraktivitätsphasen ua. mit Plenumsdiskussionen zu begleiten. Das Buch enthält zusätzlich Download-Material mit konkreten Arbeitsblättern.</p> <p>Das Buch gibt Mathematik-Primarlehrkräften der Unterstufe gute fachdidaktische Anregungen. Alle anderen Lehrkräfte profitieren vor allem in den ersten beiden Kapiteln von der breiten Differenzierungsdiskussion.</p> <p>(1104 Zeichen)</p>
Gesamtbestand	
Bibliothek	
Bibliothek	
Thema SWD	
Autor/-in	Günter Krauthausen, Petra Scherer
Verlagsnr.	
ISBN	978-3-7800-4965-0
Systemnr.	