

Rezension "Flexibel differenzieren und fokussiert fördern im Mathematikunterricht"

Autor/-in	Timo Leuders, Susanne Prediger
Titel	Flexibel differenzieren und fokussiert fördern im Mathematikunterricht
Impressum	
Umfang	224
Reihe	Cornelsen
Notiz	Buch
Bibliographie	Literaturangaben
Abstract	<p>Rezension: Leuders et al., Flexibel differenzieren und fokussiert fördern im Mathematikunterricht ISBN 978-3-589-15681-8</p> <p>In diesem Buch werden Antworten auf die Heterogenität in Mathematik-Klassen der Sekundarstufe I und II gegeben, in dem das Konzept des „<i>Flexibel Differenzierens</i>“ genutzt wird. Verschiedene Möglichkeiten der Differenzierung sollen genutzt, angemessen ausgewählt und kombiniert werden. Bewusst sollen nicht nur die Unterschiede in der Klasse erkannt und wo nötig ausgeglichen werden. Vielmehr soll die Vielfalt erkannt und produktiv für das Fachlernen genutzt werden können. Mit Heterogenität wird nicht nur die Leistung angesprochen, sondern ebenfalls die Interessen, Zugangsweisen oder sprachliche Voraussetzungen. Die fachlichen (mathematischen) Fördermassnahmen werden auf die Bedürfnisse des Individuums abgestimmt, was zu einer fokussierten Förderung führt. Die im Buch dargestellten Konzepte sind im Unterricht erprobt (Projekt KOSIMA) und in zahlreichen Lehrerfortbildungen thematisiert und diskutiert worden. Ziel des Buches ist es, konkrete und praxisnahe Aufgaben, Umsetzungsbeispielen, Checklisten und Praxisschilderungen aufzuzeigen und im Zusammenhang mit dem Stand der Mathematikdidaktik-Forschung und der LehrLernforschung aufzuzeigen. Das Buch kann als Hintergrund der persönlichen mathematischen Weiterbildung, einer Lehrveranstaltung in der Lehrpersonenbildung oder der Bildungsforschung eingesetzt werden. In Kapitel 1 und 3 werden die Hauptthemen „<i>Flexibel differenzieren</i>“ und „<i>fokussiert fördern</i>“ ausgeführt und mit Beispielen erklärt. Kapitel 2 zeigt einen Überblick über empirische Ergebnisse zu Unterschieden im Unterricht. Die letzten beiden Kapitel beleuchten Konzepte zu differenzierenden Aufgaben und bezeichnen 11 Differenzierungsansätze für unterschiedliche Unterrichtsphasen.</p>

	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> Wörter zählen ? × </div> <hr/> <p>Statistik:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Seiten</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Wörter</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">203</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Zeichen (keine Leerzeichen)</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1.479</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Zeichen (mit Leerzeichen)</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1.681</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Absätze</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">1</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Zeilen</td> <td style="text-align: right; padding: 2px;">17</td> </tr> </table> </div>	Seiten	1	Wörter	203	Zeichen (keine Leerzeichen)	1.479	Zeichen (mit Leerzeichen)	1.681	Absätze	1	Zeilen	17
Seiten	1												
Wörter	203												
Zeichen (keine Leerzeichen)	1.479												
Zeichen (mit Leerzeichen)	1.681												
Absätze	1												
Zeilen	17												
Gesamtbestand													
Bibliothek													
Bibliothek													
Thema SWD													
Autor/-in	Timo Leuders, Susanne Prediger												
Verlagsnr.													
ISBN	978-3-589-15681-80												
Systemnr.													