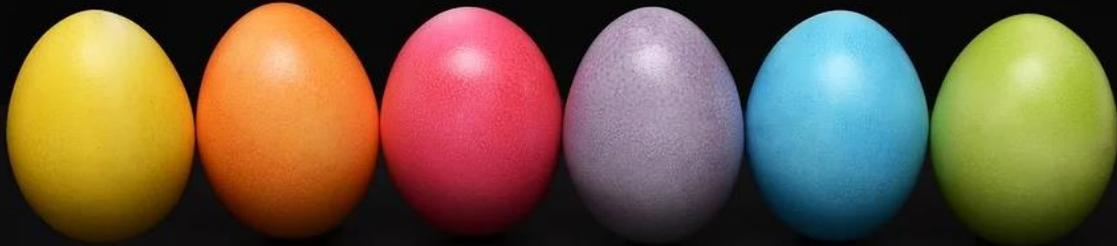


# Ostermathematik



Kontakt  
Dr. Patrick Meier  
Wilmatt 12  
6037 Root  
[Meierroot\(at\)gmail.com](mailto:Meierroot(at)gmail.com)

# Ideensammlung von Ostermathematik für die Primarschule

Die Mathematik kann auch für Festtage wie Ostern zum schulischen Inhalt werden. Die nachfolgenden Ideen sind frei zugänglich auf [www.rundumschule.ch](http://www.rundumschule.ch) => **Mathematik**. Diese können durch die Lehrpersonen verändert werden. Für weitere Ideen bin ich ein dankbarer Abnehmer. Bereits jetzt besten Dank dafür.

Dr. Patrick Meier, meierroot(at)gmail.com

Root, 5. April 2020

---

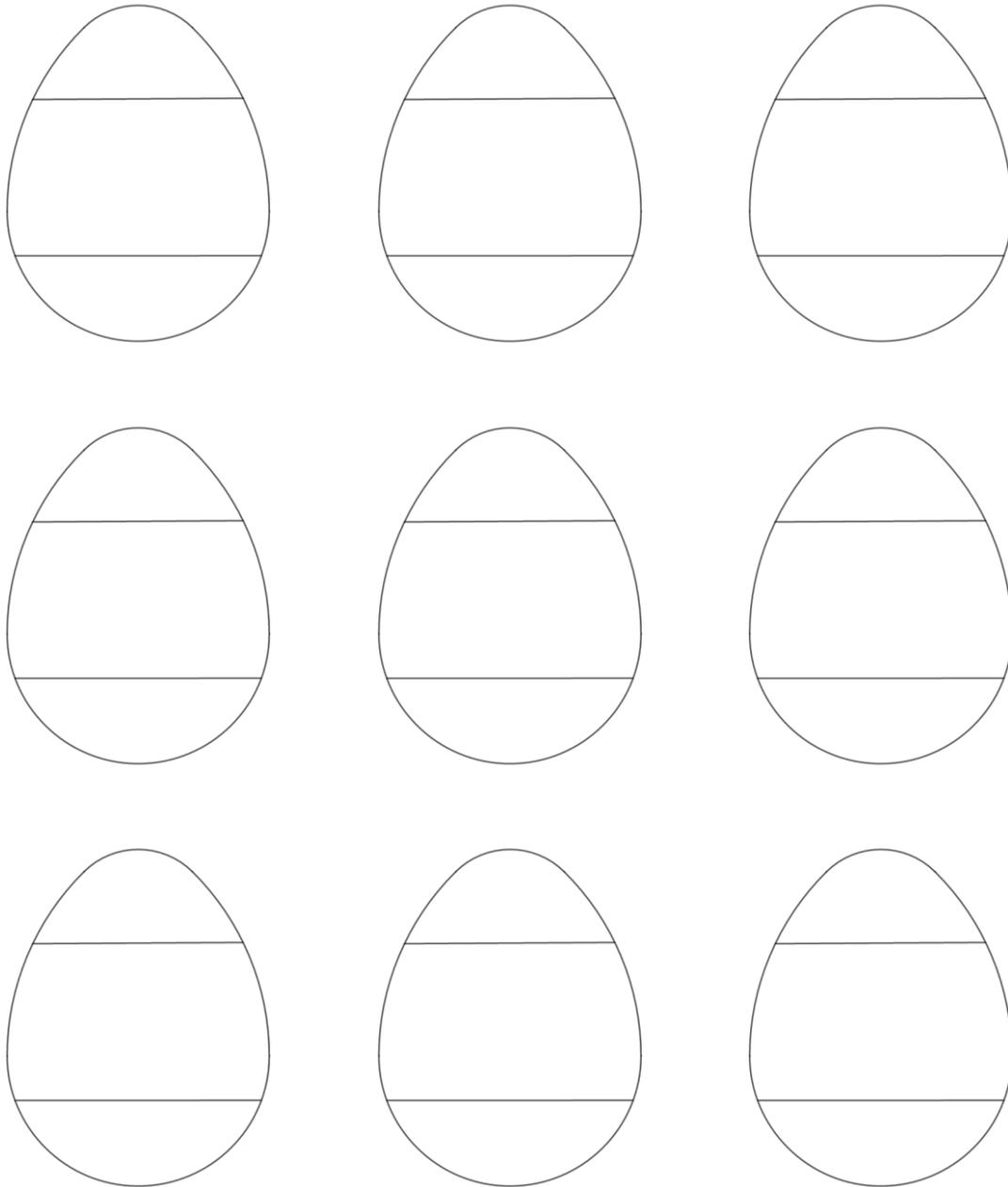
## Inhaltsverzeichnis

1. Zyklus 1.....	3
1.1. Zyklus 1: Eier ausmalen.....	3
1.2. Zyklus 1: Gesalte vier Eier mit regelmässigen Mustern .....	4
1.3. Zyklus 1: Ostermandala.....	5
1.4. Zyklus 1: Ostermemory (Zahlen 1 bis 10 oder 1 bis 12).....	6
1.5. Zyklus 1: Finde den richtigen Ausschnitt (Niveau 1).....	7
1.6. Zyklus 1: Finde den richtigen Ausschnitt (Niveau 2).....	9
2. Zyklus 2.....	11
<b>2.1. Zyklus 2: Setze die Zahlen richtig ein.</b> .....	11
<b>2.2. Zyklus 2: Bilderrätsel</b> .....	12
<b>Aufgabe 2.1a</b> .....	12
<b>2.3. Zyklus 2: Geobrett</b> .....	13
<b>2.4. Zyklus 2: Ostermathematik</b> .....	14
<b>2.5. Zyklus 2: Aufgabe in Geogebra</b> .....	15
3. Zyklus 1 - 3.....	16
4. Lösungen .....	18

## 1. Zyklus 1

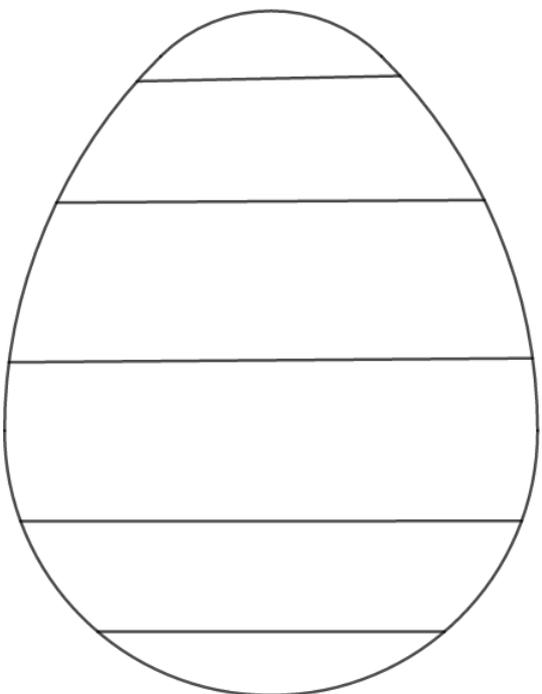
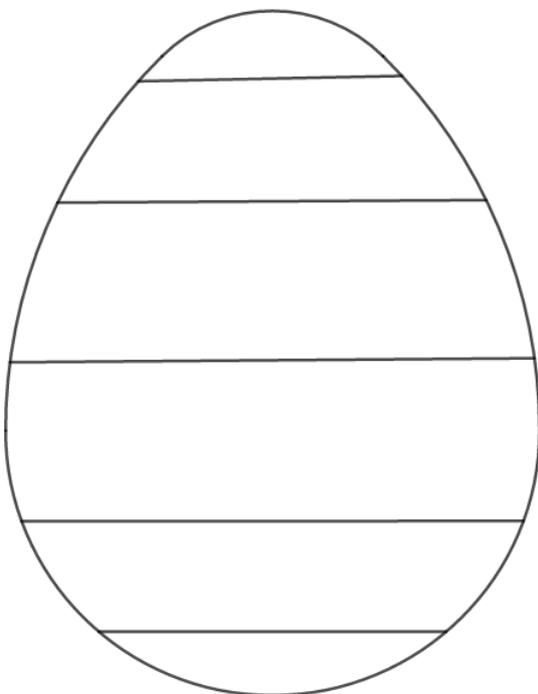
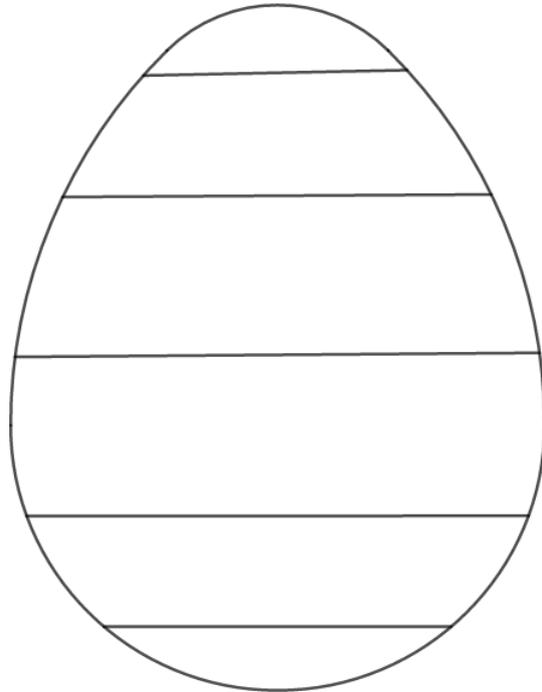
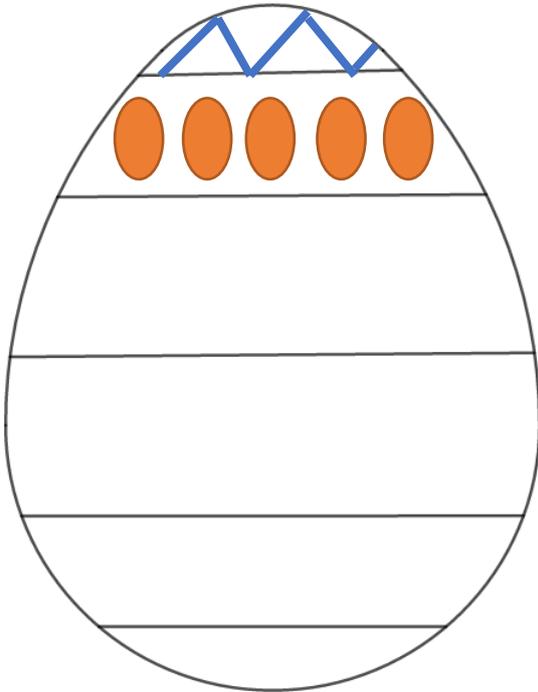
## 1.1. Zyklus 1: Eier ausmalen

Du hast drei Farben zur Verfügung und malst die untenstehenden Eier aus. Die Farben dürfen jeweils nur einmal pro Ei verwendet werden.



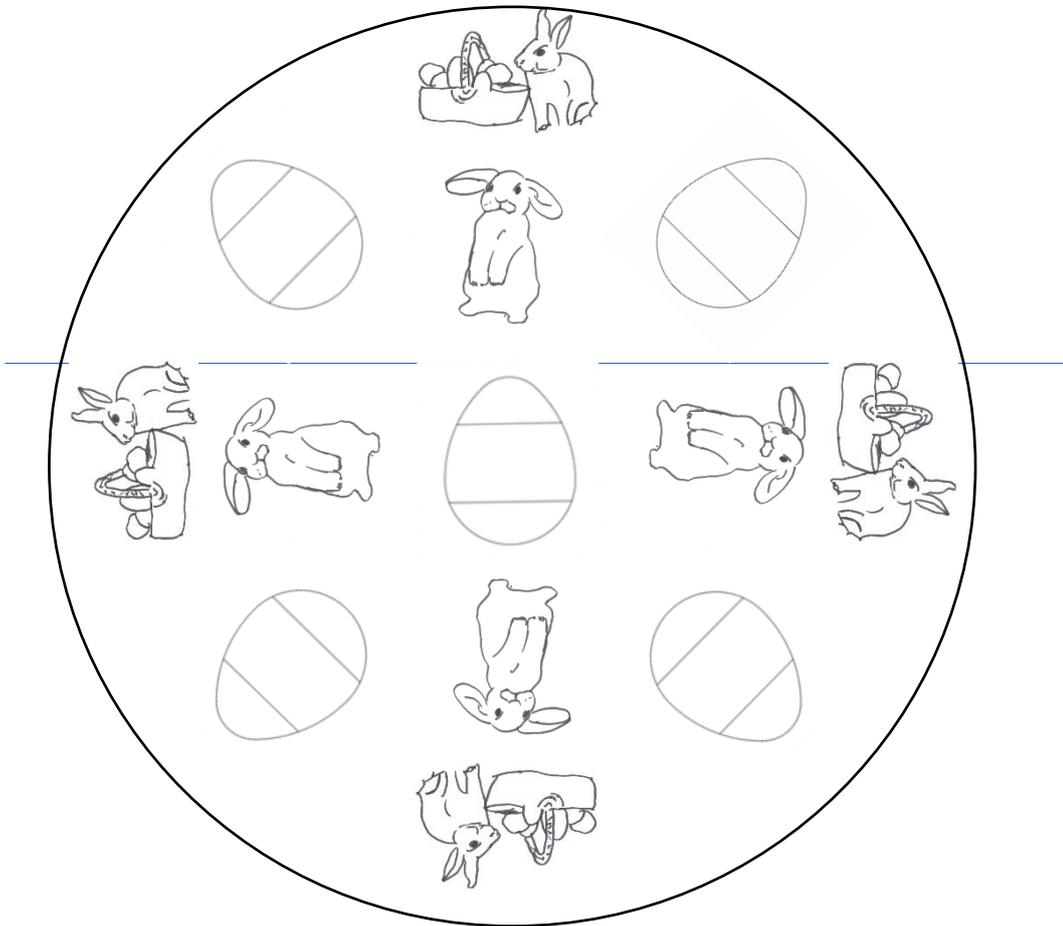
### 1.2. Zyklus 1: Gesalte vier Eier mit regelmässigen Mustern

Du hast drei Farben zur Verfügung und malst die untenstehenden Eier aus. Die gleiche Farbe und das gleiche Muster dürfen nicht Nachbarn sein.



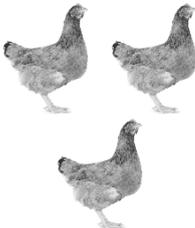
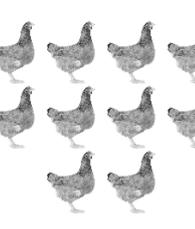
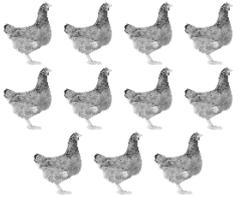
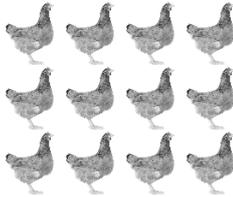
### 1.3. Zyklus 1: Ostermandala

Hier ein Ostermandala zum Ausmalen und frei gestalten.

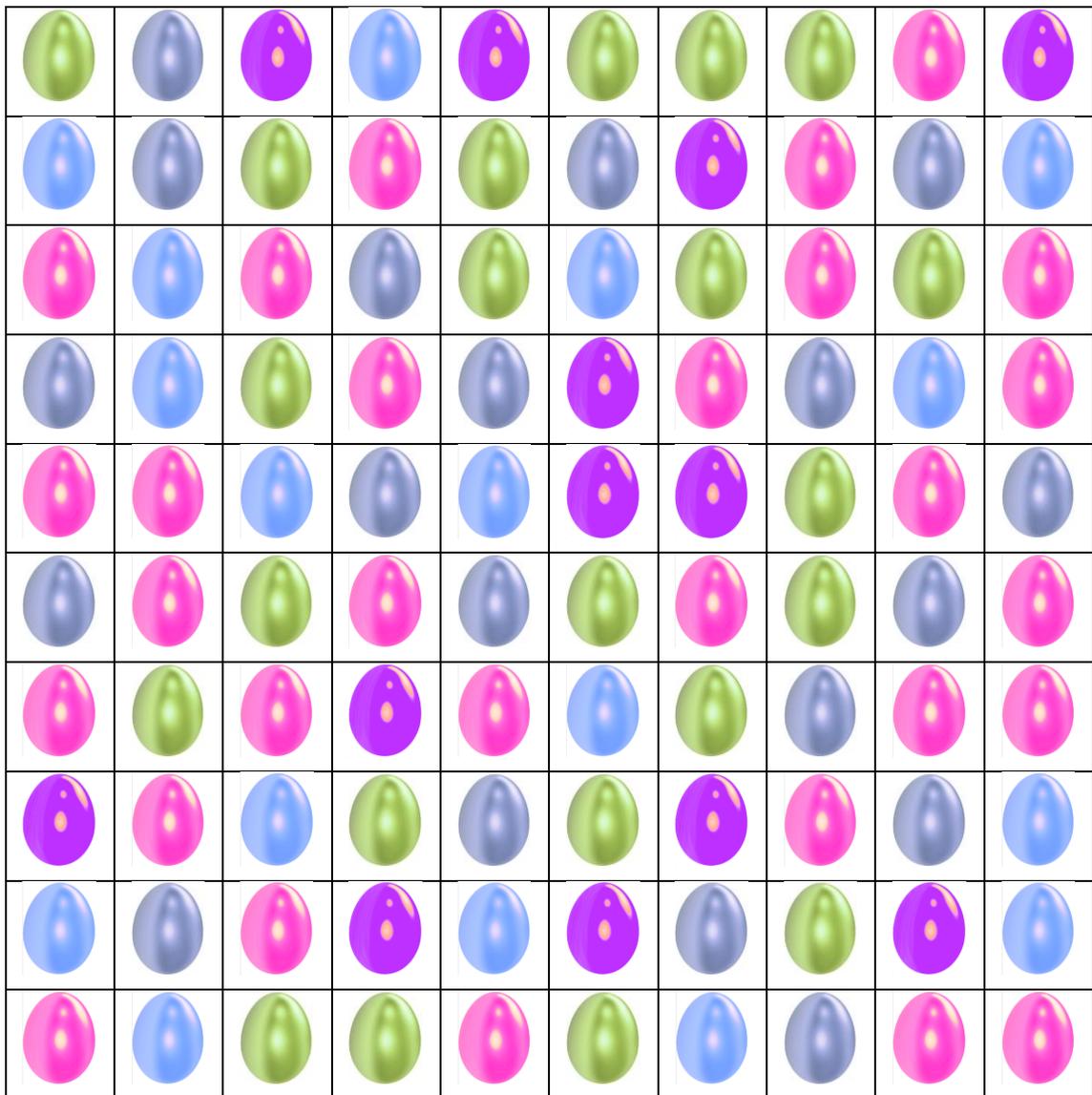


Gestalte selbst ein Mandala nach Deinen Vorstellungen.

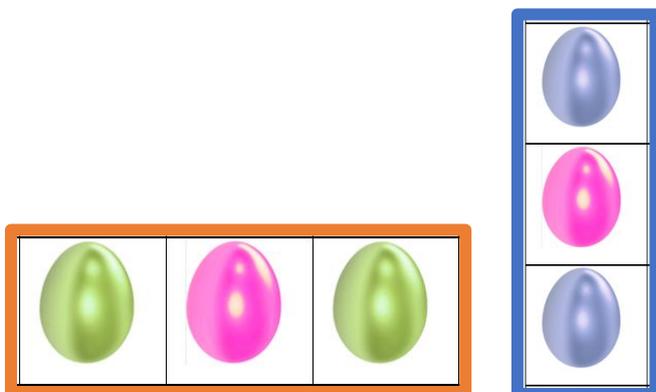
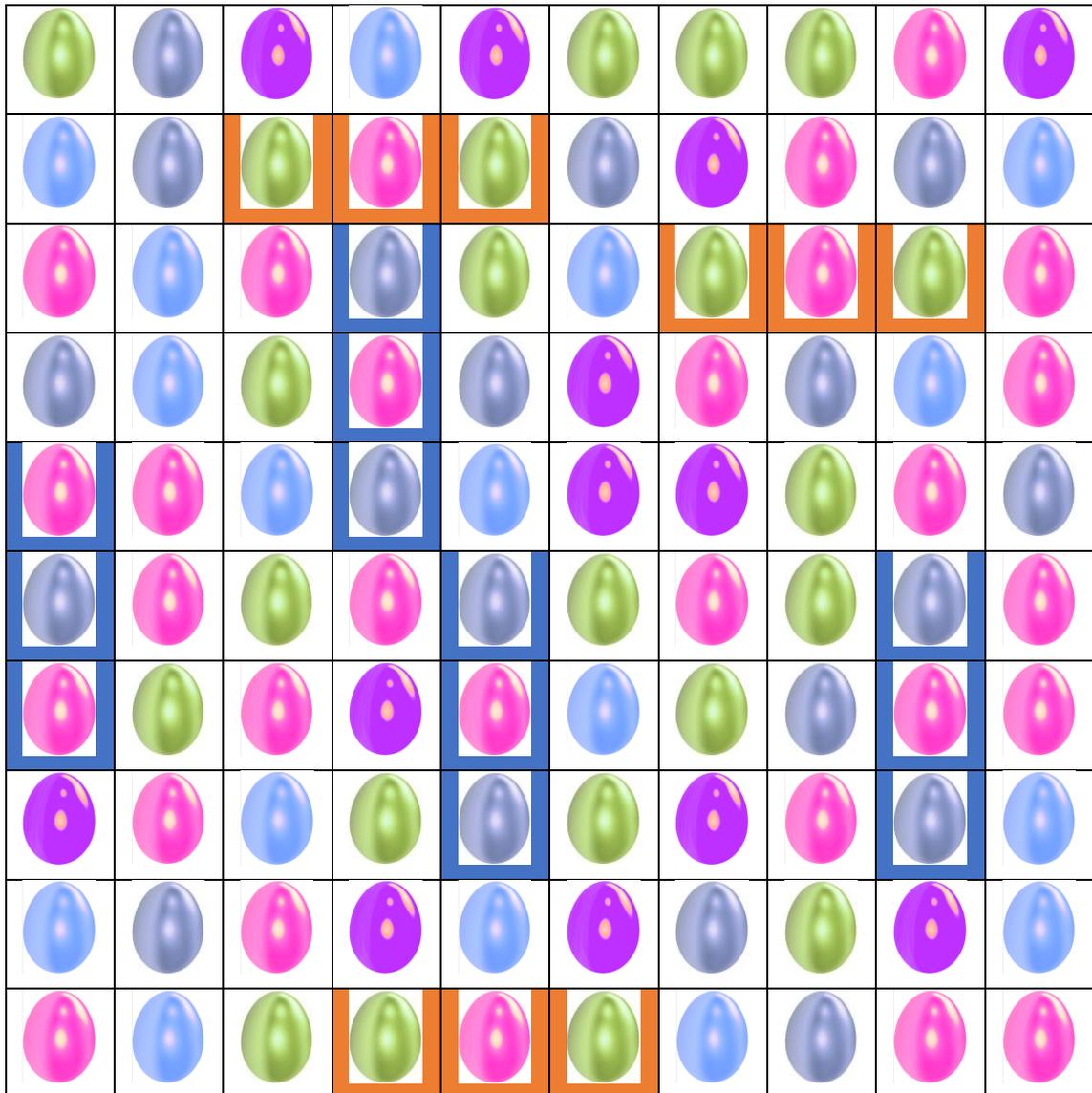
## 1.4. Zyklus 1: Ostermemory (Zahlen 1 bis 10 oder 1 bis 12)

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10		
			
			
11		12	

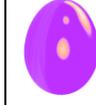
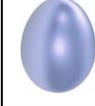
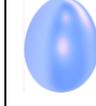
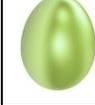
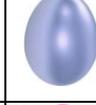
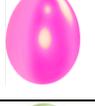
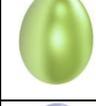
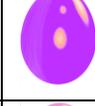
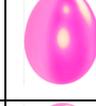
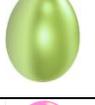
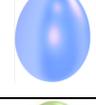
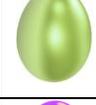
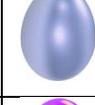
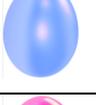
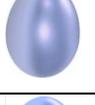
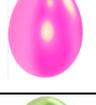
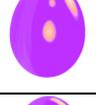
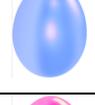
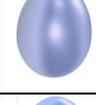
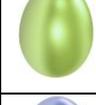
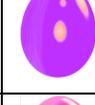
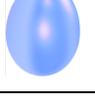
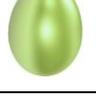
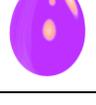
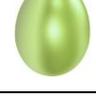
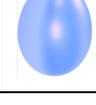
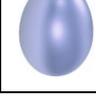
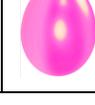
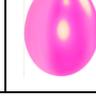
1.5. Zyklus 1: Finde den richtigen Ausschnitt (Niveau 1)



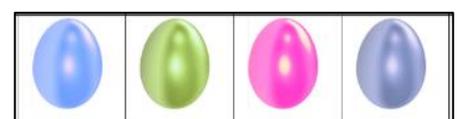
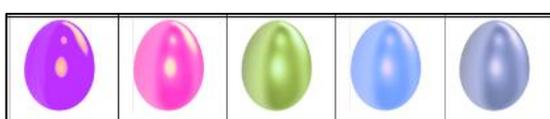
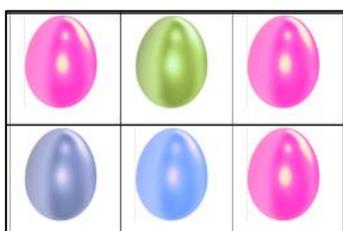
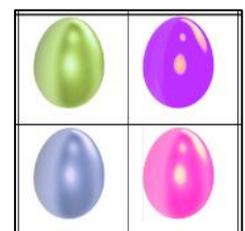
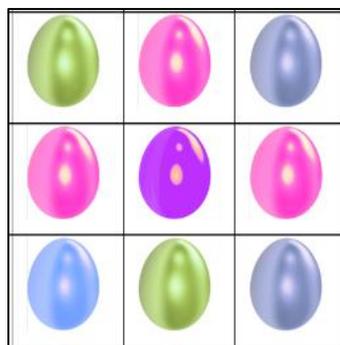
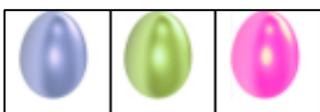
**Lösung**



1.6. Zyklus 1: Finde den richtigen Ausschnitt (Niveau 2)

Folgende Ausschnitte sind aus der obenstehenden Tabelle herauskopiert. Finde diese.

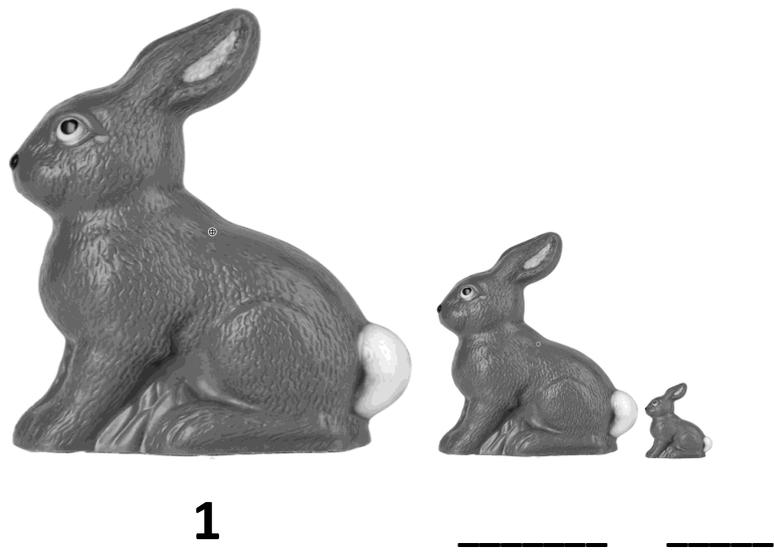
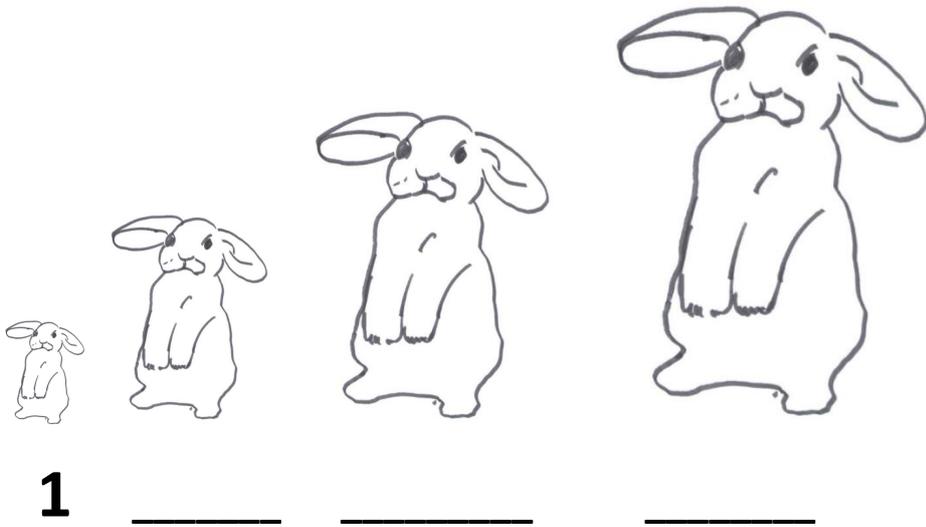


**Lösung**



2. Zyklus 2

2.1. Zyklus 2: Setze die Zahlen richtig ein.



## 2.2. Zyklus 2: Bilderrätsel

## Aufgabe 2.1a

	+		+		=	30
	+		+		=	18
	-		=	2		
	+		+		=	??

## Aufgabe 2.1b

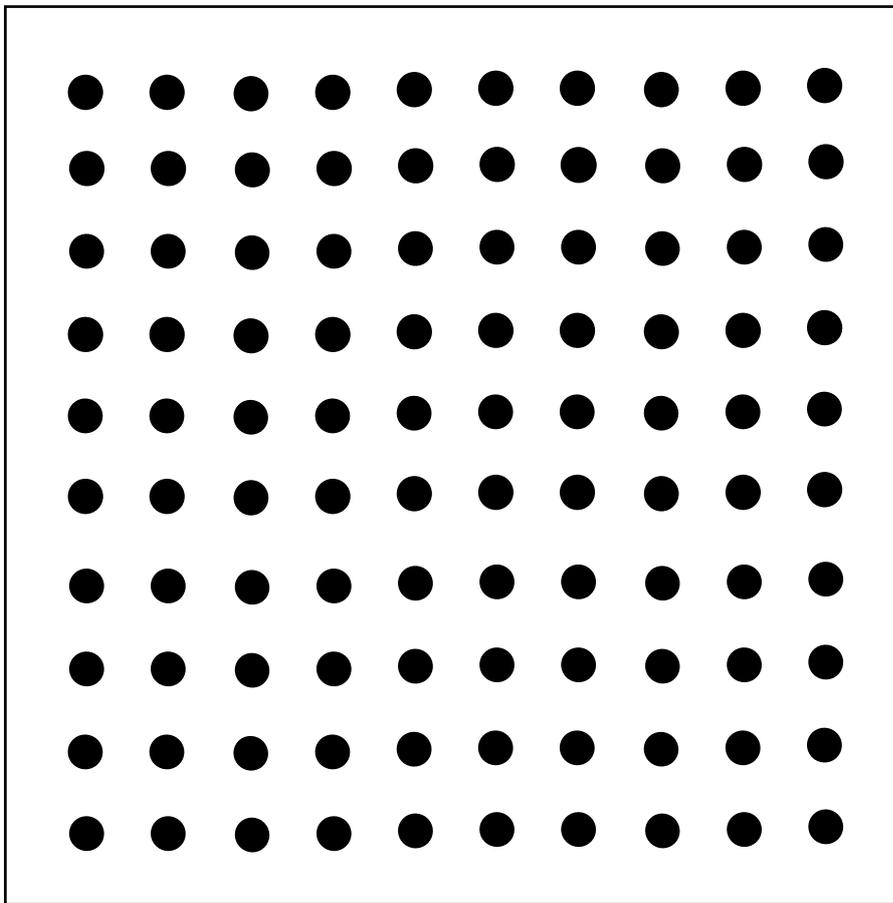
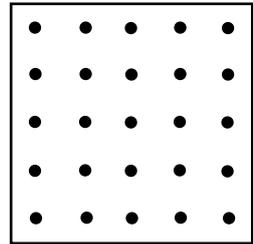
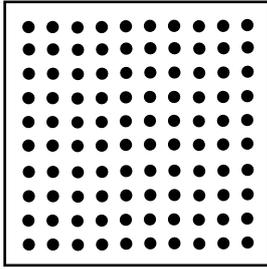
	x		=	5
	:		=	
	+		=	
	-		=	

## Aufgabe 2.1c

	+		=	16
	+		=	
	+		=	
	-		=	

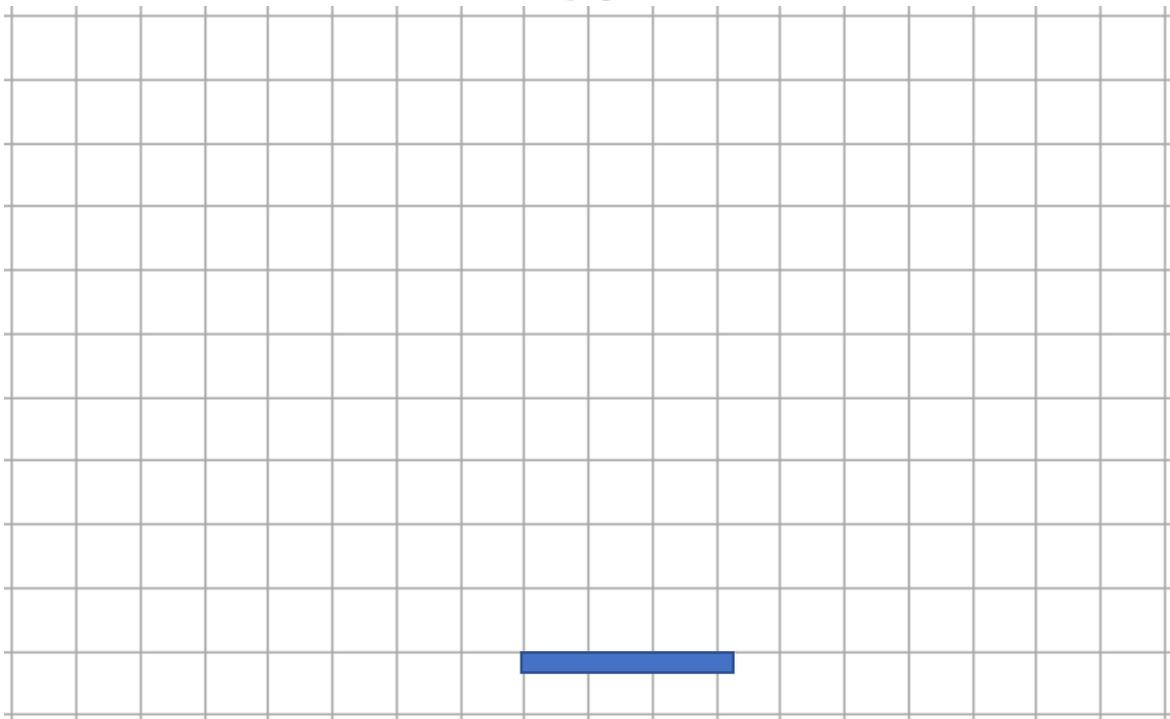
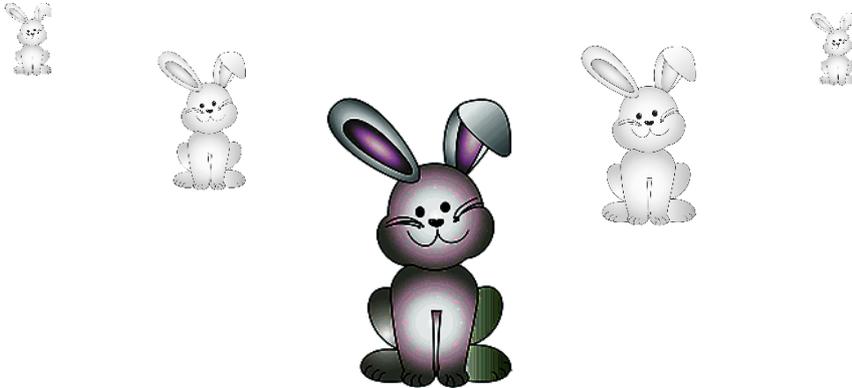
**2.3. Zyklus 2: Geobrett**

Gestalte mit dem «grossen» Geobrett einen Osterhasen. Zeichne diesen zuerst vor.



## 2.4. Zyklus 2: Ostermathematik

Diese Osterhasen sind alle gleich gross. Sie sind nach hinten versetzt. Der farbige erste Papier-Osterhase ist bereits im Raster eingezeichnet. Zeichne nun noch die fehlenden Hasen ein.

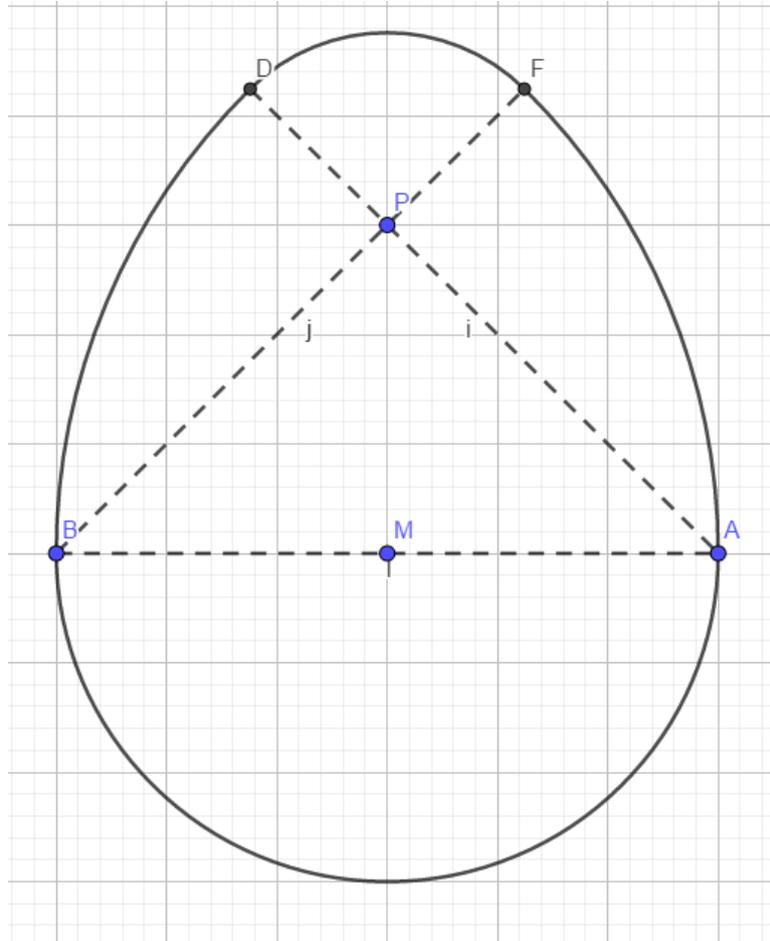


vorne

## 2.5. Zyklus 2: Aufgabe in Geogebra

Konstruiere dieses Ei mit einer Dynamischen Geometriesoftware (DGS) wie Geogebra, Zirkel und Lineal oder Gabri Geomètre.

*Hinweis: Du wirst mit Hilfslinien arbeiten müssen.*



Anmerkung: Unter [www.geogebra.org/download](http://www.geogebra.org/download) steht die App für den Privatgebrauch frei zugänglich zu Verfügung, bzw. «Zirkel und Lineal», bzw. Gabri Geomètre.

**3. Zyklus 1 – 3****3.1. Fermiaufgaben**

Pixabay.com, freie kommerzielle Nutzung

Wie viele Eier sind auf diesem Bild sichtbar?



Bild: Familie Gretener Root

Wie viele Hühner sind auf dem Bild sichtbar?



Bild: Familie Gretener Root

Wie viele Hühner sind auf dem Bild sichtbar?

### 3.2. Scherzaufgabe

Der Osterhase hat dieses Jahr sehr viel Arbeit. Zuerst will er Max 7 gelbe Eier bringen. Danach hüpfte er so schnell wie möglich zu Maia und bringt ihr 5 rote Eier. Als er schon fast beim nächsten Kind ankommt, fällt ihm ein, dass er Maia auch noch 2 gelbe Eier bringen wollte, also ging er wieder zurück. Als er bei Erwin angekommen hat er nur noch 2 gelbe Eier, dafür bekommt er noch 4 blaue Eier. Jetzt muss der Osterhase schnell sein und die letzten Eier noch verteilen. Er bringt Lisa noch 5 rote und Thomas bekommt auch noch 3 Blaue.

Fragen zum Text:

Bei wie vielen Kindern war der Osterhase?

Wie viele Eier hat der Osterhase insgesamt verteilt?

Wie viele Eier von jeder Farbe hat der Osterhase verteilt?

#### 4. Lösungen

##### Seite 11: Bilderrätsel

1) 16

2)  = 1;  = 5;  = 6;  = 0

3)  = 8;  = 4;  = 12;  = 6

##### Seite 16: Scherzaufgabe

Der Osterhase hat dieses Jahr sehr viel Arbeit. Zuerst will er **Max 7 gelbe** Eier bringen. Danach hüpf er so schnell wie möglich zu **Maia** und bringt ihr **5 rote** Eier. Als er schon fast beim nächsten Kind ankommt, fällt ihm ein, dass er Maia auch noch **2 gelbe** Eier bringen wollte, also ging er wieder zurück. Als er bei **Erwin** angelangt hat er nur noch **2 gelbe** Eier, dafür bekommt er noch **4 blaue Eier**. Jetzt muss der Osterhase schnell sein und die letzten Eier noch verteilen. Er bringt **Lisa** noch **5 rote** und **Thomas** bekommt auch noch **3 Blaue**.

Bei wie vielen Kindern war der Osterhase? **Bei 5 Kindern**

Wie viele Eier hat der Osterhase insgesamt verteilt? **28 Eier**

Wie viele Eier von jeder Farbe hat der Osterhase verteilt?

**11 gelbe, 10 rote, 7 blaue**